

[LES RENCONTRES OCEANO POUR TOUS]

11 classes et 6 nationalités réunies au Musée océanographique de Monaco : une nouvelle génération d'ambassadeurs de l'Océan !

À l'occasion de la clôture de la 12^e édition du concours *Oceano pour Tous*, le Musée océanographique a accueilli, les 9 et 10 juin derniers, une vingtaine d'élèves de primaire, de collège et de lycée venus de France métropolitaine et de cinq pays du pourtour méditerranéen (Algérie, Italie, Espagne, Tunisie et Turquie) à l'occasion des « Rencontres *Oceano pour Tous* ». Au total, 11 classes et 6 nationalités étaient représentées lors de ces deux journées d'échanges, de découvertes et de dialogue interculturel, placées sous le signe de l'engagement collectif en faveur de la Méditerranée et, plus largement, de l'Océan. Estelle Lefébure, cofondatrice de l'association *Spero Mare* et marraine du concours pour la quatrième année consécutive, était présente aux côtés de ces jeunes ambassadeurs.

Lancé depuis 2014 par l'Institut océanographique de Monaco, en collaboration avec la Fondation Princesse Charlene de Monaco, l'Éducation nationale française et la Direction de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports monégasque, le concours *Oceano pour Tous* a pour ambition de faciliter l'accès à l'Océan à des jeunes qui, pour des raisons sociales, scolaires ou géographiques, connaissent mal l'Océan et, trop souvent, n'y ont pas accès. Pour l'année 2025-2026, plus de 1 000 élèves et leurs enseignants, ont été accompagnés tout au long de l'année dans la découverte du monde marin. Parmi les 37 classes accompagnées, 12 classes de primaire et de collège du volet Concours « France & Monaco », ainsi que 5 classes du volet « mer Méditerranée », ont été récompensées pour la qualité, la créativité et l'engagement de leurs projets en faveur de la protection de l'Océan.

UN ACCOMPAGNEMENT SUR-MESURE POUR UN ENGAGEMENT COMMUN AU-DELÀ DES FRONTIÈRES

Tout au long de l'année scolaire, chaque classe participante a travaillé sur un projet dédié à la compréhension et à la préservation de l'Océan. Ces projets ont été menés avec le soutien actif de l'équipe Education et Animation de l'Institut océanographique, dans le cadre du dispositif d'accompagnement sur mesure *Oceano pour Tous*, comprenant :

- De nombreux ateliers en ligne offrant plus de 30 heures d'échanges et de partage de connaissances par classe ;
- Des ressources pédagogiques dédiées (présentations, vidéos, quiz, outils de gestion de projet...) ;
- Des échanges privilégiés avec des experts et des chercheurs spécialisés dans les sciences de la mer.
- Un apprentissage tangible sur le terrain grâce à une dotation destinée à l'achat de matériel ou à l'organisation de sorties scolaires, permettant aux élèves de mieux comprendre leur environnement, d'agir concrètement et de prendre conscience que chaque action locale peut avoir un impact sur l'Océan.

Encadrés par leurs enseignants, les élèves ont ainsi pu approfondir leurs connaissances scientifiques, affiner leur esprit critique et développer des solutions concrètes pour protéger le milieu marin.

DEUX JOURS D'IMMERSION ÉDUCATIVE ET INTERCULTURELLE À MONACO

(Voir le programme du séjour en annexe)

Pour célébrer cette année d'engagement en faveur de l'Océan, les « Rencontres *Oceano pour Tous* », temps fort du dispositif *Oceano pour Tous*, ont réuni deux représentants de chacune des classes lauréates du volet « France & Monaco », ainsi que deux représentants par classe du volet « mer Méditerranée », venus d'Algérie, de Tunisie, de Turquie, d'Italie et d'Espagne. Accueillis au Musée océanographique de Monaco pour deux journées d'activités

immersives et pédagogiques, les élèves ont pu présenter les projets menés tout au long de l'année scolaire et partager leurs expériences. Ce séjour a été rythmé par plusieurs temps forts, parmi lesquels :

- Des activités en mer, dont une randonnée palmée avec le Club d'Exploration Sous-Marine de Monaco – CESMM) ;
- Des animations pédagogiques au sein du Musée, dont la découverte de l'exposition *Méditerranée 2050* ;
- Des restitutions croisées des projets réalisés dans le cadre du dispositif *Oceano pour Tous* ;
- Des temps d'échange interculturel entre de jeunes ambassadeurs de l'Océan, autour des enjeux méditerranéens.

DES ÉLÈVES RÉCOMPENSÉS POUR LEURS PROJETS ENGAGÉS POUR L'OCÉAN

(Voir la liste des classes lauréates et leurs projets en annexe)

À l'issue de plusieurs mois de travail, les élèves ont remis, un dossier composé d'un reportage vidéo de cinq minutes et d'une présentation détaillant leur démarche, les moyens mobilisés et les résultats obtenus en matière d'impact écologique et de sensibilisation. Les projets du volet "France et Monaco" ont ensuite été évalués en avril par un jury présidé par Estelle Lefebure, composé de personnalités issues des mondes de l'éducation, de la recherche et de l'environnement.

12 CLASSES LAURÉATES POUR LE VOLET « FRANCE & MONACO » (CATEGORIE HEXAGONE ET OUTRE-MER)

32 classes — 18 issues de France métropolitaine et de Monaco, et 14 des territoires ultramarins — concouraient dans deux catégories : « Hexagone » et « Outre-mer ». Le jury a distingué 12 projets — 6 par catégorie — pour la qualité de leur engagement, leur créativité et leur impact, tant sur le plan humain qu'environnemental. Chacune des classes lauréates se voit attribuer une dotation destinée à soutenir de nouvelles actions de sensibilisation à l'Océan et à prolonger les initiatives engagées tout au long de l'année scolaire.

5 PRIX POUR LE VOLET « MER MÉDITERRANÉE »

Les cinq classes participantes du volet « mer Méditerranée », venues d'Algérie, de Tunisie, de Turquie, d'Italie et d'Espagne, se sont vu décerner le prix « Ambassadeur OCEANO POUR TOUS », récompensant leur engagement en faveur de la préservation de l'Océan et de la Méditerranée. Comme pour le volet « France & Monaco », chaque classe lauréate bénéficie d'une dotation destinée à accompagner la poursuite de ses actions pédagogiques et de sensibilisation.

UN SOUTIEN RENFORCÉ POUR UNE ÉDUCATION À LA MER

Les « Rencontres *Oceano pour Tous* » se sont clôturées par un moment solennel et fédérateur, en présence des membres du conseil d'administration de l'Association des Amis du Musée océanographique (AAMOM), fidèle soutien d'*Oceano pour Tous*, du Délégué général de la Fondation TotalEnergies, du General manager de la Fondation Cuomo, du CEO d'Arundo Re, ainsi que des représentants de l'Institut océanographique.

Un engagement majeur a été officialisé à cette occasion :

La signature d'une convention de mécénat entre l'Institut océanographique et Arundo Re, scellant un nouvel engagement commun en faveur de la sensibilisation des jeunes à la protection de l'Océan. Arundo Re apportera un soutien spécifique au développement du volet « mer Méditerranée », dédié aux classes issues du pourtour méditerranéen. Il permettra notamment de poursuivre l'extension du concours à de nouveaux pays de la région, en lien avec le réseau international d'Arundo Re. Cet accompagnement sera mis en œuvre dès l'édition 2026-2027.

Cyril Gomez, Directeur général adjoint de l'Institut océanographique exprime son enthousiasme : « *À travers notre programme OCEANO JEUNESSE, nous donnons aux jeunes générations l'opportunité de se connecter à l'Océan et de devenir de véritables ambassadeurs de sa préservation. Une attention toute particulière est portée aux jeunes qui, pour des raisons géographiques, sociales ou économiques, n'ont pas toujours la possibilité d'accéder à la mer : c'est la raison d'être d'Oceano pour Tous. Bien plus qu'un concours : c'est un levier d'engagement. De l'Hexagone aux Outre-mer, en passant par les pays du pourtour méditerranéen, les élèves nous rappellent que chaque initiative locale peut nourrir une dynamique collective plus large. Par leur énergie, leur curiosité et leur créativité, ils incarnent cette jeunesse engagée qui participe, dès aujourd'hui, à construire le monde de demain.* »

Estelle Lefébure, marraine d'Oceano pour Tous pour la quatrième année consécutive porte un message d'espoir : « *Année après année, Oceano pour Tous montre combien les jeunes sont capables de s'approprier les grands enjeux liés à l'Océan et de les transformer en actions concrètes. Ce qui me touche particulièrement, c'est leur énergie, leur créativité et leur volonté de transmettre à leur tour ce qu'ils ont découvert et appris. Qu'ils vivent au bord de la mer ou loin du littoral, ces élèves deviennent de véritables ambassadeurs de l'Océan, convaincus que chacun peut agir, à son échelle, pour préserver le vivant. Je suis très heureuse et fière de pouvoir accompagner cet engagement et de soutenir une génération déjà pleinement mobilisée pour l'avenir de notre planète.* »

À PROPOS :

Le concours Oceano pour Tous : apprendre l'Océan autrement

(Pour découvrir les projets portés par les élèves tout au long de l'année scolaire : [CLIQUEZ ICI](#))

Ce concours est destiné aux élèves de primaire (CM1 et CM2), de collège et de lycée, scolarisés en zones d'éducation prioritaire (REP, REP+), en zone rurale ou de classes Ulis et SEGPA. Il a pour ambition de faciliter l'accès à l'Océan à des jeunes qui, pour de multiples raisons (sociales, difficultés scolaires, éloignement géographique) connaissent mal l'Océan et, trop souvent, n'y ont pas accès. Son objectif ? Sensibiliser les citoyens de demain à la nécessité de protéger l'Océan en les impliquant dans un projet scolaire collectif, créatif et engagé. Labellisé « La mer en commun » par le Ministère de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche et « European Maritime Day » par l'Union européenne, ce concours pédagogique d'envergure a mobilisé, tout au long de l'année scolaire, plus de 900 élèves provenant de France métropolitaine, de Monaco et des DROM-COM.

Dans le cadre du volet « mer Méditerranée », cinq classes du pourtour méditerranéen (Italie, Tunisie, Turquie, Algérie et Malte) ont également intégré le programme pour cette nouvelle édition. Leur participation s'inscrit dans le cadre du programme pluriannuel dédié à la Grande Bleue porté par l'Institut océanographique de Monaco qui vise à renforcer la coopération éducative et environnementale à l'échelle du bassin méditerranéen. Chaque année, de nouvelles classes d'autres pays du pourtour Méditerranéen rejoindront le dispositif avec une ambition claire : créer une communauté méditerranéenne de jeunes ambassadeurs engagés pour l'Océan.

Le concours Oceano pour Tous est rendu possible grâce au soutien financier de la Fondation TotalEnergies et de la Fondation Cuomo. Plus largement, le dispositif Oceano pour Tous porté par l'Institut océanographique en faveur de la jeunesse empêchée bénéficie également de l'accompagnement fidèle de l'Association des Amis du Musée océanographique de Monaco (AAMOM). Grâce à leurs réseaux et savoir-faire, le concours Oceano pour Tous dispose ainsi des ressources nécessaires à son développement, permettant de former et soutenir toujours davantage les citoyens de demain dans leur action pour la préservation de l'Océan.

Le programme d'activités en Principauté de Monaco est organisé avec la collaboration du Club d'Exploration Sous-Marine de Monaco – CESMM, le Columbus Hotel Monte-Carlo, le restaurant Marius et Aqualung qui remettra des kits de plongée aux enfants.

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :



SOUTIENS FINANCIERS :



ANNEXES :

PROGRAMME DU SEJOUR EN PRINCIPAUTE DE MONACO DES 09 ET 10 JUIN 2026

Seront présents :

- Des élèves de la catégorie « Hexagone » :
 - Le Collège Ségurane (Nice, Alpes-Maritimes)
 - Le Collège Henri Wallon (Martigues, Bouches-du-Rhône)
 - L'École Marcel Pagnol (Cannes La Bocca, Alpes-Maritimes)
 - L'École Donibane (Saint-Jean-de-Luz, Pyrénées-Atlantiques)
 - Le Collège Ludovic Bréa (Saint-Martin-du-Var, Alpes-Maritimes)
 - Le Collège Langevin Wallon (Rosny-Sous-Bois, Seine-Saint-Denis)
- Des élèves du volet « mer Méditerranée » :
 - Collège École et Loisirs de Oran – Oran (Algérie)
 - Ecole La Pau - Barcelone (Espagne)
 - ICS Ferdinando Russo - Naples (Italie)
 - École préparatoire Abou Elkacem Echebbi – Hammamet (Tunisie)
 - Lycée anatolien Sabanci de Marmaris - Marmaris (Turquie)

Estelle Lefébure, passionnée de la mer et personnalité engagée, accompagne les jeunes écoliers sur quelques-unes de ces activités :

Au programme :

- ❖ **09 juin – Journée de cohésion : les élèves divisés en deux groupes participent à des activités en mer. Les deux groupes intervertissent au milieu de la journée.**
 - 08h30-12h00 : Activités aquatiques : « whale watching » depuis le port de Monaco avec Monaco Riviera Navigation ou randonnée palmée avec le Club d'Exploration sous-marine de Monaco (CESMM).
 - 14h00-17h00 : Les deux groupes échangent leurs activités.
- ❖ **10 juin – Journée de partage et d'engagement**
 - 09h-10h30 : Installation des stands
 - 11h00-12h00 : Moment solennel d'engagement collectif pour la Méditerranée et l'Océan, en présence des membres du conseil d'administration de l'Association des Amis du Musée océanographique (AAMOM), des représentants de la Fondation TotalEnergies, de la Fondation Cuomo, d'Arundo Re, des représentants de l'Institut océanographique ainsi que quelques partenaires, mécènes et invités :
 - Rétrospective de la 12e édition du concours Oceano pour Tous et présentation de projets de classes lauréates et des projets portés par les élèves du pourtour méditerranéen
 - Annonce d'un partenariat entre Arundo Re et l'Institut océanographique
 - Photos de groupe
 - 12h00-13h30 : Cocktail déjeunatoire durant lequel les invitées pourront aller voir les stands des projets et échanger avec les élèves.
 - 14h00-18h00 : Activités au Musée océanographique : activités pédagogiques, visite guidée, plongée virtuelle, etc.

LES MEMBRES DU JURY DU CONCOURS OCEANO POUR TOUS

- **Mme Estelle Lefébure** : Marraine de l'édition 2025-2026 d'Oceano pour Tous et cofondatrice de l'association Spero Mare qui œuvre pour la sauvegarde de la faune et la flore marine
- **Mme Leila Elling** : Présidente de l'Association des Amis du Musée océanographique de Monaco (AAMOM)
- **Mme Cyrielle Decroocq** : Responsable des membres et événements de l'Association des Amis du Musée océanographique de Monaco (AAMOM)
- **Mme Tiziana Caporale** : Cheffe du Service Education et Animation à l'Institut océanographique de Monaco
- **M. Bernard Reilhac** : Directeur du Développement à l'Institut océanographique de Monaco

Catégorie « Hexagone » :

- **Mme Anne BOGGIO** : Directeur Général de la Fondation Princesse Charlène de Monaco
- **M. Stéphane Rochefeuille** : IA-IPR de Physique-chimie - Académie de Lyon
- **Mme Camille Prioux** : Docteure du Centre Scientifique de Monaco (CSM).
- **Mme Magali Schmitt** : Conseillère pédagogique spécialisée dans l'Adaptation Scolaire et la Scolarisation des élèves en situation de Handicap – DENJS
- **M. Thibaut Barreyre** : Chercheur scientifique au Centre national de la recherche scientifique (CNRS)
- **M. David Guillerme** : Délégué régional académique à l'éducation artistique et culturelle, à l'éducation au développement durable et à l'innovation pédagogique - Académie de Rennes
- **Fabien N'Guyen** : Référent Pédagogique Mathématiques-Sciences – DENJS
- **Mme Maria Betti** : Secrétaire exécutive - Secrétariat permanent de l'Accord Pelagos
- **Mme Anais Boulud** : Chef de section Division Développement Durable - Direction de l'Environnement de Monaco

Catégorie « Outre-mer »



- **M. Martial Azalbert** : Professeur relais du 2nd degré auprès des TAAF
- **Mme Eva Maire** : chercheuse scientifique à l'Institut français de recherche pour le développement durable (IRD)
- **M. Stéphane Rochefeuille** : IA-IPR de Physique-chimie - Académie de Lyon
- **Mme Ingrid Knoll** : Professeure de SVT- Conseillère DAAC en Culture scientifique technique et industrielle - Académie de Nice
- **Mme Magali Boussion** : Plongeuse scientifique ; Assistante Ingénieure à l'Institut français de recherche pour le développement durable (IRD)

12 CLASSES LAURÉATES POUR LE VOLET CONCOURS « FRANCE & MONACO » (HEXAGONE ET OUTRE-MER)

Catégorie « HEXAGONE » :

- o **Prix « Oceano pour Tous » :**
Collège Ségurane (Ullis) – Nice (Alpes-Maritimes 06) [classe de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}]
 - **Projet « D'hier à demain : quand les sciences marines changent notre regard sur la mer » :** Les élèves ont exploré la manière dont les sciences marines ont permis, à différentes époques, de découvrir et de protéger le milieu marin, en mettant en parallèle deux approches : la méthode naturaliste du XIX^e siècle et la démarche expérimentale contemporaine. Ils ont réalisé des observations d'organismes marins, produit des croquis naturalistes et expérimenté la technique du cyanotype à partir de végétaux et de restes d'organismes marins méditerranéens, dans une démarche inclusive associant les élèves du dispositif ULIS et ceux du club Oceano. En parallèle, ils ont mené une expérience scientifique sur l'impact des crèmes solaires sur les organismes aquatiques, en simulant différents maillons des écosystèmes marins. Accompagnés par un chercheur du LBDV (IMEV) et de l'Université de Valrose, ils ont appris à structurer une démarche expérimentale, à tenir un cahier de laboratoire et à valoriser leurs résultats sous forme de publication scientifique, de poster et de conférence. Les productions artistiques et scientifiques ont ensuite été réunies dans une campagne de sensibilisation locale mêlant sciences et arts, consacrée à l'impact des crèmes solaires sur le milieu marin et aux alternatives permettant de mieux le protéger.
 - **Dotation du prix :** 3 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- o **Prix spécial « Maitrise de la thématique » :**
Collège Henri Wallon (Quartier sensible) – Martigues (Bouches-du-Rhône – 13) [classes de 5^{ème} et de 4^{ème}]
 - **Projet « (E)au secours ! » :** Les élèves ont mené un projet autour de la lutte contre le changement climatique (ODD 13) et de la préservation de la biodiversité marine (ODD 14), avec l'ambition de devenir à leur tour des relais de sensibilisation auprès d'autres publics, adultes comme enfants. À travers une démarche de projet interdisciplinaire, ils ont étudié la préservation des milieux marins sous l'angle des ressources halieutiques, en s'appuyant sur le contexte local de Martigues, entre étang de Berre et Méditerranée, dont l'histoire est profondément liée à la pêche. Ils ont analysé l'évolution des ressources halieutiques face aux pressions humaines, à la surpêche et au changement climatique, tout en prenant conscience que la protection des milieux peut favoriser le retour de la biodiversité et des ressources. Le projet a également permis de valoriser la mixité dans les métiers scientifiques et marins, avec une forte implication des filles, et de sensibiliser les élèves à la candidature de l'étang de Berre à l'UNESCO, renforçant ainsi leur attachement et leur engagement envers leur territoire.
 - **Dotation du prix :** 1 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- o **Prix spécial « Culture de la mer » :**
Collège Ludovic Bréa (Ullis) – Saint-Martin-du-Var (Alpes-Maritimes - 06) [classe de 5^{ème}]
 - **Projet « Projet Méditerranée » :** Les élèves ont travaillé autour de la problématique : « Comment mieux faire connaître la richesse et les espèces de la Méditerranée pour donner envie de la protéger ? ». Ils ont conçu un jeu de société éducatif clé en main sur la Méditerranée, destiné à être diffusé auprès d'établissements volontaires et pensé comme un support de sensibilisation pour les élèves, les enseignants et les familles. Ils ont également organisé une grande journée de sensibilisation au collège, intitulée « Ambassadeurs des mers et des océans », au cours de laquelle ils ont animé différents stands interactifs pour partager leurs découvertes et transmettre leurs messages de protection du milieu marin. Le projet s'est aussi ouvert à d'autres publics grâce à une intervention dans une classe de CM1/CM2, renforçant le lien entre cycles scolaires. Plusieurs sorties immersives ont complété ce parcours : découverte de la biodiversité locale et des impacts de la pollution avec le CDMM à la plage de l'Aiguille, sortie en voilier avec SOS Grand Bleu à Saint-Jean-Cap-Ferrat, visite du Musée océanographique de Monaco et camp de fin d'année au Dramont avec baptême de plongée.
 - **Dotation du prix :** 1 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- o **Prix spécial « Originalité » :**
Ecole Donibane (Ullis) – Saint-Jean-de-Luz (Pyrénées-Atlantiques - 64) [classes de CM1 et de CM2]
 - **Projet « Les Sentinelles Air-Océan » :** Le projet s'est inscrit dans la continuité des actions menées depuis 2017 par les « Super écol'eaux » autour d'une double problématique : mieux gérer les déchets pour préserver la biodiversité marine du littoral atlantique, et sensibiliser la communauté éducative à l'impact des activités humaines sur l'Océan et le climat. En lien avec les ODD 13 et 14, les élèves ont combiné protection de leur Aire Marine Éducative, étude de la biodiversité locale et actions concrètes pour réduire leur empreinte environnementale. Ils ont développé une démarche scientifique d'observation et d'investigation, étudié les interactions entre activités humaines, qualité de l'eau, biodiversité marine, qualité de l'air et climat, et renforcé leurs compétences en écocitoyenneté, gestion de projet et argumentation scientifique. Plusieurs actions ont été menées : mise en œuvre du plan de gestion de l'Aire Marine Éducative, nettoyages raisonnés, suivi scientifique, installation de dispositifs de tri et de réduction des déchets, participation au Challenge Air autour de la mobilité douce et de la végétalisation. Les élèves ont également créé des supports de

sensibilisation — panneaux, vidéos, blogs, podcasts — et organisé des temps de partage avec les familles, la communauté éducative et d'autres classes, afin de diffuser leurs découvertes et d'encourager d'autres élèves à agir pour l'Océan.

- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- **Prix spécial « Coup de Pouce » :**
Collège Langevin Wallon (QPV) – Rosny-sous-Bois (Seine-Saint-Denis – 93) [classe de 4^{ème}]
- **Projet « Océano pour tous, Langevin en action »** : La classe de 4e a participé au concours Oceano pour Tous afin de s'engager dans une démarche de projet et d'aborder autrement les thématiques liées à l'Océan. Grâce à une approche interdisciplinaire entre français et géographie, les élèves ont renforcé à la fois leurs connaissances sur les enjeux marins et leurs compétences d'expression. Ils ont exploré plusieurs problématiques contemporaines liées à l'Océan — géopolitique, exploitation des ressources, protection des écosystèmes et responsabilité humaine face à leur dégradation — tout en développant leur esprit critique, leur argumentation et leur expression orale. Le parcours a été enrichi par plusieurs activités, dont une sortie à l'exposition « Voir la mer » de la Main Social Club à Paris et la projection d'un documentaire sur l'Océan. Les élèves ont également réalisé une fresque sur la pollution plastique et conçu des panneaux de sensibilisation valorisés au sein du collège, auprès des autres élèves, des familles et sur les réseaux sociaux de l'établissement. Leur documentaire a pu être projeté lors de la cérémonie de fin d'année dans le cinéma de la ville, mettant en lumière leur engagement scientifique et citoyen.
- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- **Prix « Coup de Cœur » de l'Association des Amis du Musée océanographique (AAMOM) :**
Ecole Marcel Pagnol (RECT/QPV) – Cannes La-Bocca (Alpes-Maritimes - 06) [classe de CM2]
- **Projet « Consom'acteurs de la mer »** : Les élèves de la classe sont gestionnaires d'une Aire Marine Éducative (AME) située au Port du Mouré Rouge à Cannes, en partenariat avec deux classes de CM2. Chaque année, une problématique est définie collectivement à partir des observations faites sur le terrain. Cette année, les élèves ont été frappés par la grande quantité de fils de pêche abandonnés dans les rochers du port et se sont interrogés sur leurs effets sur la faune marine. Après un premier échange avec un pêcheur professionnel, ils ont décidé d'orienter leurs actions de cette année, sur le lien entre changement climatique et saisonnalité de la pêche, l'impact de la pêche de loisirs ou professionnelle sur la faune marine de Méditerranée ainsi que sur les habitudes de consommation de poisson de la population locale. Les élèves participeront à plusieurs sorties sur le terrain. Leur démarche mêlera rencontres et échanges auprès de professionnels : pêcheurs, poissonniers, gestionnaire de la ferme Aquacole de Golfe Juan, cuisiniers, membres du club de pêche de Théoule s/mer. Les élèves mèneront aussi des actions de sensibilisation telles que la création de fiches, d'un livret ou de vidéos de recettes valorisant les espèces locales et de saison, la conception d'une étiquette de durabilité pour les étals de poissonniers cannois, ou encore la valorisation des déchets de pêche ramassés ou collectés. Enfin, une journée de sensibilisation à la pêche durable partagée avec les familles permettra de clôturer le projet dans un esprit citoyen et convivial.
- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour soutenir l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan.

Catégorie « OUTRE-MER » :

- **Premier prix Oceano pour Tous :**
Collège de M'Tsambo (REP+) – M'tsambo (Mayotte - 976) [classe de 3^{ème}]
- **Projet « 311 classe corail »** : Ces élèves de 3^e ont mis en lumière le rôle crucial des coraux et leur lien avec les activités humaines. Après avoir étudié les écosystèmes coralliens et les menaces qui pèsent sur eux à travers des recherches, des interventions d'experts et des sorties en PMT ou en bateau, ils ont approfondi leurs observations grâce à l'installation d'un aquarium à coraux en salle de SVT. Dans un second temps, ils ont identifié des comportements terrestres nuisibles pour le lagon et mis en place des solutions concrètes : nettoyage de site, pose d'un filet à déchets sur une rivière, plantation d'arbres pour limiter l'érosion. En parallèle, ils ont sensibilisé leurs familles à la gestion des déchets, participé à l'opération « Plastique à la loupe » et partagé leurs actions lors de la Fête de la Science et de la Nuit des Contes à travers un stand et des sketches engagés.
- **Dotation du prix** : 3 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- **Prix spécial « Maitrise de la thématique » :**
Collège Hubert Delisle (REP+) – Saint-Benoît (La Réunion - 974) [classe de 6^{ème}]
- **Projet « La biodiversité marine en danger »** : Les élèves ont découvert la biodiversité marine locale de La Réunion et étudié l'impact des activités humaines sur ces écosystèmes. À partir de la problématique « quelles sont les menaces de l'Homme sur la biodiversité marine locale et quelles solutions mettre en place, en tant que collégien, pour les réduire ? », ils ont travaillé sur les espèces marines réunionnaises, notamment les tortues marines et les coraux, particulièrement touchés par le changement climatique et l'exploitation des ressources. En lien avec les ODD 13 et 14, le projet leur a permis de coopérer en équipe, d'adopter une démarche responsable et de proposer des actions concrètes pour préserver les habitats marins. Les élèves ont ainsi créé un escape game sur la protection des tortues, présenté lors de la Journée mondiale de la vie sauvage, organisé une exposition de sensibilisation au collège, participé à la revégétalisation d'une zone de ponte de tortues et mis en place un « café des parents » pour échanger avec les familles. Ces actions ont contribué à sensibiliser la communauté éducative aux menaces pesant sur les espèces marines locales et à encourager la réduction des déchets plastiques sur le littoral.
- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- **Prix spécial « Culture de la mer » :**
Collège Quartier Français Lucet Langenier (Zone rurale) – Sainte Suzanne (La Réunion - 974) [classe de 6^e]

- **Projet « La Réunion Nout Trésor ! »** : Le projet « La Réunion, Nout Trésor » a sensibilisé les élèves à la préservation de la biodiversité marine, ainsi qu'au patrimoine naturel et culturel de l'île. Tout au long de l'année, ils ont découvert la biodiversité du lagon à travers des dessins et des recherches, suivi une formation sur les espèces exotiques envahissantes avec la SREPEN, étudié les paysages, les salines et les anciens fours à chaux lors d'une sortie à la Pointe au Sel, participé à des plantations d'espèces endémiques sur la plage de Saint-Leu pour restaurer des sites de ponte de tortues marines, et pris part à un nettoyage de plage. À travers des productions variées — carnets de voyage, poèmes, podcasts, cartes, chanson et newsletter en anglais — les élèves ont contribué à sensibiliser leur communauté aux enjeux du réchauffement climatique, de la pollution plastique et des espèces envahissantes, tout en valorisant leur patrimoine local.
- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- **Prix spécial « Originalité »** :
Collège Musakua (REP+) – Ouangani – (Mayotte - 976) [classe de 6^{ème}]
- **Projet « Les voix du vivant : Chanter pour ceux qui n'ont plus de voix »** : Le projet « Les Voix du Vivant » a invité les élèves de 6e ACOI du collège Musakua de Ouangani, à Mayotte, à devenir des ambassadeurs de la nature et des cultures de l'océan Indien. Guidés par leurs professeurs, ils ont uni leurs voix pour raconter et protéger des espèces et milieux emblématiques tels que le dugong, le crabier blanc ou la mangrove. À travers des échanges avec d'autres îles, la création d'une comédie musicale multilingue et des actions écologiques locales, les élèves ont porté un message fort : préserver le vivant, célébrer la diversité et protéger l'Océan.
- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- **Prix spécial « Coup de Pouce »** :
Collège Paule Berthelot (REP) – Mana (Guyane - 973) [classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}]
- **Projet « Sensibiliser pour fédérer autour de l'Océan Mondial »** : Le projet a formé des élèves ambassadeurs de la protection de l'Océan mondial, en s'appuyant sur l'observation de bioindicateurs aviaires et l'identification de sites marqués par une pollution importante dans l'Ouest guyanais. Depuis l'intérieur des terres, les élèves ont travaillé sur le rôle des fleuves et rivières comme connecteurs vers l'Océan, notamment autour des cours d'eau de Mana, de Javouhey — rivière Acarouany — et du fleuve Maroni. Ils ont conçu des zones d'information pour sensibiliser la jeunesse guyanaise aux liens entre activités humaines, pollutions terrestres et milieux marins. Le projet a également encouragé une réflexion sur une école plus durable, à travers l'utilisation de matériaux locaux pour créer certaines fournitures scolaires, et s'est prolongé par un travail autour d'un projet de loi pour les Outre-mer.
- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'une activité de sensibilisation à l'Océan.
- **Prix « Coup de Cœur » de l'Association des Amis du Musée océanographique (AAMOM)** :
Collège Nelson Mandela de Doujani (REP+) – Mamoudzou (Mayotte - 976) [classes de 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}]
- **Projet « Odyssée Numérique : Protégeons l'Océan »** : Le projet a réuni les ateliers « Studio POP », dédiés à la création de jeux vidéo, et « BIMER », consacrés à la préparation au Brevet d'Initiation à la Mer, autour d'un objectif commun : sensibiliser les jeunes aux menaces qui pèsent sur l'Océan et les encourager à devenir acteurs de sa protection. Les élèves ont conçu un jeu vidéo pédagogique et engageant sur la préservation des écosystèmes marins, mettant en valeur la biodiversité locale — cétacés, tortues, récifs coralliens — ainsi que les dangers liés à la pollution, au changement climatique et à la perte de biodiversité. Cette démarche leur a permis d'approfondir leurs connaissances sur les milieux marins tout en créant un outil de sensibilisation durable, destiné à toucher un public plus large. Une sortie en bateau leur a également permis d'observer plusieurs sites emblématiques, comme la Passe en S, Petite-Terre, l'Îlot Bandré et la mangrove de Hajangoua, afin de nourrir leur création numérique à partir d'expériences de terrain.
- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour soutenir l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan.

LES CLASSES DU VOLET « MER MEDITERRANÉE »

Cinq des classes du volet « mer Méditerranée » reçoivent le prix « Ambassadeurs Oceano pour Tous » pour avoir imaginé, depuis leurs territoires, des projets à la fois concrets, créatifs et engagés : protection des tortues marines, lutte contre la pollution plastique, observation des espèces invasives, sensibilisation au rôle des cétacés ou encore actions citoyennes sur le littoral.

- **ALGERIE : Lycée École et Loisirs d'Oran – Oran [élèves de 12 à 15 ans]** :
 - **Projet « Tortues marines de méditerranée »** : Ce projet pédagogique a pour objectif de sensibiliser les élèves à l'écosystème marin et à ses enjeux environnementaux en Méditerranée. Après une première phase d'échanges et de découverte de la biodiversité marine, les élèves vont orienter leur travail vers l'étude des tortues marines, en explorant leurs caractéristiques, leur mode de vie et les menaces qui pèsent sur elles, à travers des recherches en groupe et des supports variés. Une sortie au musée Ahmed Zabana ainsi qu'un atelier en visioconférence avec des partenaires vont enrichir leurs connaissances et favoriser les échanges. Les élèves valoriseront ensuite leurs apprentissages par la réalisation de productions (affiches, exposés, supports numériques), afin de présenter leur travail à un public plus large lors d'un temps de restitution.
 - **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan
- **TUNISIE : École préparatoire Abou Elkacem Echebbi – Hammamet [élèves de 13 à 15 ans]** :
 - **Projet « Observer, rencontrer, agir pour la méditerranée »** : Ce projet a pour objectif de sensibiliser les élèves à la protection de la mer Méditerranée et de ses écosystèmes. À travers des activités pédagogiques, créatives et citoyennes, ils découvrent les causes et les conséquences de la pollution marine sur la biodiversité et sur l'être humain, ainsi que les

gestes écoresponsables à adopter au quotidien. Le projet encourage l'engagement des élèves par des actions concrètes, telles que l'organisation d'une campagne de nettoyage du littoral, une rencontre avec un pêcheur maritime et un restaurateur du littoral, ainsi qu'une visite sur le terrain à l'île Kuriat à Monastir afin d'observer les écosystèmes marins et les enjeux de conservation. Une journée portes ouvertes au sein du collège permettra de valoriser les travaux des élèves et de sensibiliser la communauté éducative et locale.

- **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan
- **TURQUIE : Lycée anatolien Sabanci de Marmaris - Marmaris [élèves de 13 à 16 ans] :**
 - **Projet « The eye behind me (L'œil dans mon dos) »** : Ce projet, mené par des élèves du lycée anatolien Sabanci de Marmaris, situé sur la côte méditerranéenne, vise à sensibiliser à la protection du milieu marin et à la transmission d'un écosystème préservé aux générations futures. Les élèves, accompagnés de leurs enseignants, s'engagent dans des actions concrètes telles que le nettoyage du littoral, la sensibilisation des acteurs touristiques et la diffusion de brochures d'information sur la pollution marine. Des formations interactives sur les écosystèmes marins et les espèces invasives sont également proposées, favorisant l'échange entre pairs et avec d'autres établissements. Dans le cadre du programme OCEANO POUR TOUS – volet Mer Méditerranée, les élèves développent un projet innovant alliant écologie et numérique : une application de détection du poisson-lion destinée aux pêcheurs amateurs. Le projet met en lumière l'impact du changement climatique sur le réchauffement des eaux, l'apparition d'espèces invasives et la nécessité d'un engagement individuel et collectif pour préserver la Méditerranée.
 - **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan
- **ITALIE : ICS – Ferdinando Russo Naples [élèves de 13 à 15 ans] :**
 - **Projet « Trames de voyage : itinéraires d'identité entre mer et durabilité »** : Le projet accompagne des élèves de 3 à 13 ans dans un parcours interdisciplinaire de découverte de leurs racines culturelles, historiques et environnementales, en plaçant la mer au cœur de cette démarche comme élément vital. À travers des activités de terrain et des ateliers pédagogiques, la « route » devient un symbole de connaissance et de responsabilité, reliant passé et présent : des anciennes explorations aux phénomènes contemporains liés au changement climatique et aux migrations. Une attention particulière est portée aux écosystèmes marins et aux routes migratoires des tortues marines, permettant de mieux comprendre la biodiversité ainsi que les menaces qui pèsent sur elle. Les expériences menées dans des aires marines protégées offrent aux élèves l'occasion d'observer concrètement leur environnement et d'adopter des comportements plus durables. Parmi les activités réalisées figurent des sorties en voilier, des expériences de pêche responsable, l'observation des fonds marins, des ateliers scientifiques ainsi que des rencontres avec des experts. À travers ce projet, les élèves développent une conscience plus forte de la valeur de la mer et de l'importance de sa préservation. Le projet promeut ainsi une vision de la mer comme bien commun et encourage de nouvelles trajectoires éthiques tournées vers la durabilité et la protection de la planète.
 - **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan
- **ESPAGNE : Ecole La Pau Barcelone [élèves de 9 à 10 ans] :**
 - **Projet « À quoi ressemblerait la mer sans la posidonie ? »** : À travers des observations de terrain et des activités de recherche, les élèves ont exploré les fonctions essentielles de la posidonie : production d'oxygène, captation du carbone, stabilisation des fonds marins et protection naturelle des plages contre l'érosion. Ils ont également identifié les principales menaces qui pèsent sur cet écosystème, comme la pollution, l'ancrage des bateaux ou encore les impacts des activités humaines sur le littoral. Le projet a donné lieu à la création de supports de sensibilisation scientifique, notamment des affiches destinées aux acteurs de la protection de l'environnement et une bande dessinée éducative consacrée à la préservation de la posidonie. À travers cette démarche, les élèves rappellent que la posidonie joue un rôle essentiel pour la santé de la Méditerranée : elle produit une grande quantité d'oxygène, maintient la clarté de l'eau et constitue l'habitat de milliers d'espèces marines. Le projet encourage ainsi chacun à agir concrètement pour protéger cet écosystème fragile.
 - **Dotation du prix** : 1 000 euros pour l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan

Classes accompagnées tout au long de l'année scolaire par l'équipe pédagogique de l'Institut océanographique de Monaco, mais non présentes aux « Rencontres Oceano pour Tous » :

- **MALTE : Ecole élémentaire de St. Paul's Bay Primary – San Pawl il-Baħar [classe équivalent CE2] :**
 - **Projet « Faites partie de la solution, pas de la pollution ! »** : Ce projet vise à sensibiliser les élèves à la problématique des microplastiques et de la pollution en mer Méditerranée. En lien avec leur environnement insulaire, les activités mettront en lumière les impacts de ces pollutions sur les écosystèmes marins, en particulier sur les tortues marines et les poissons. Les élèves exploreront les conséquences des plastiques à usage unique et des mauvaises pratiques de gestion des déchets, tout en s'engageant concrètement à travers l'organisation d'un nettoyage de plage, une visite à l'aquarium et des actions de sensibilisation. Dans la continuité du projet mené l'année précédente, les élèves deviendront acteurs de la protection des océans.
 - **Dotation** : 700 euros pour l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan
- **ITALIE : Scuola Arvalia – Rome [élèves de 7 à 15 ans] :**

- **Projet « Écouter la mer »** : Ce projet vidéo s'appuie sur les ateliers consacrés aux mammifères marins et aux sons des cétacés pour approfondir ces thématiques à travers des rencontres avec des experts en cétologie et en acoustique. Les élèves découvrent la vie des cétacés le long des côtes, les techniques de suivi des espèces et les enjeux liés à la pollution, notamment sonore. Une attention particulière est portée au rôle du son dans la vie des cétacés, à travers une expérience immersive d'écoute des sons marins. En parallèle, les élèves mobilisent leurs compétences artistiques en réalisant une création musicale autour de la protection de l'écosystème marin. Le projet inclut également une sortie sur le littoral pour observer l'état de l'environnement côtier et sensibiliser à la pollution plastique, avec l'objectif d'encourager des comportements responsables.
- **Dotation** : 700 euros pour l'organisation d'activités de sensibilisation à l'Océan